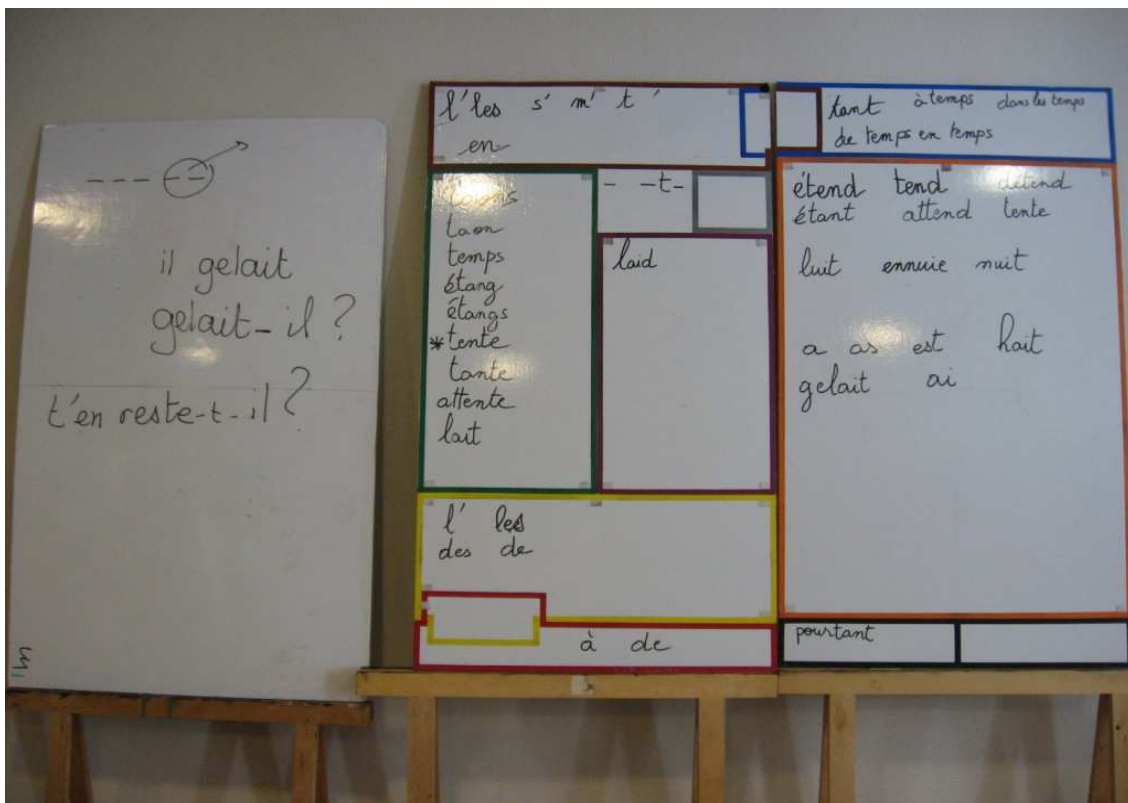


Introduction au travail de grammaire

Ce document a pour objectif de présenter rapidement, à partir de quatre images, les possibilités concernant le travail de grammaire en s'appuyant sur la pédagogie Gattegno.

a) Tableau des catégories de mots



Ce tableau, très simple d'utilisation, permet à l'apprenant de travailler l'expression française en pointant chaque mot de sa phrase dans la case correspondant à sa catégorie de mot.

En repérant les catégories des mots, l'apprenant apprend entre autres :

- à former des phrases correctes ;
- à orthographier les mots correctement ;
- à situer son énoncé dans un temps donné.

Ce tableau peut être utilisé au tout début de l'apprentissage du français si l'enseignant le désire avec des phrases et des mots très simples.

b) Tableau des fonctions

The image shows a handwritten table on a whiteboard or paper, organized into two main vertical sections: $V_{(actif)}$ (Active Voice) and $V_{(passif)}$ (Passive Voice). The table is divided into rows and columns by blue lines, with some cells containing handwritten text and symbols.

Left Column (Subjects):

- je, tu, il, elle
- nous, vous, ils, elles

Active Voice ($V_{(actif)}$) Section:

- Row 1:** me (te), se (vous), nous, vous, se (en)
- Row 2:** me (te), se (vous), nous, vous, se (en)
- Row 3:** lui, y, en, lui, y, en
- Row 4:** la, en, y, en

Passive Voice ($V_{(passif)}$) Section:

- Row 1:** (Empty)
- Row 2:** (Empty)
- Row 3:** (Empty)
- Row 4:** (Empty)

Arrows indicate the flow of information from the subjects on the left to the corresponding rows in the active and passive voice sections. The table is used to visualize the relationship between subjects and the different complements (me, te, se, nous, vous, lui, y, en, la) used in various verb constructions.

Ce tableau sera travaillé dans les classes de CM1 et CM2, voire même au collège. Il s'agit ici du travail sur les fonctions du groupe nominal à l'actif et au passif.

Ce tableau permet de visualiser et de maîtriser le passage d'une voix à l'autre grâce au travail sur les différents compléments. Tout devient ici visuel ce qui en facilite l'apprentissage, puis la maîtrise.

c) Tableau des conjugaisons



La case des verbes et celle des pronoms peuvent être travaillées ensemble, ce qui permet de mettre à jour les différentes terminaisons des verbes aux différents temps.

Là encore, ce travail peut être débuté dès le CE1, même avec des enfants burkinabè qui ne parlent pas encore très bien le français, mais qui ont à apprendre les conjugaisons.

d) Dernier tableau des conjugaisons



Grâce à un travail précis sur les locutions temporelles, le travail sur l'expression du temps devient facile et ludique. Il permet d'aborder tous les verbes à tous les temps...

Ce tableau sera utilisé dans les classes avancées, bien qu'il puisse être sectionné et donc travaillé lentement pas à pas jusqu'à son utilisation totale.

Tous ces tableaux peuvent être fabriqués par l'enseignant lui-même. L'approche de la grammaire y est simplifiée pour une approche très visuelle permettant les prises de conscience nécessaires à une bonne expression française.

Les formations à la grammaire commencent par une approche du tableau des catégories de mots, ce qui représente déjà un très gros travail.